

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32015050	CIFP A Farixa	Ourense	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD02	Acondicionamento físico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes	2025/2026	0	240	0
MP1136_12	Fundamentos biolóxicos e bases do acondicionamento físico	2025/2026	0	195	0
MP1136_22	Primeira intervención en caso de accidente ou situación de emerxencia	2025/2026	0	45	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL ÁLVAREZ QUINTANA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1136_12) RA1 - Relaciona os niveis de intensidade do exercicio físico coas adaptacións fisiolóxicas dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación, e analiza o comportamento destes
(MP1136_22) RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia, analizando os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria
(MP1136_12) RA2 - Relaciona a mecánica dos exercicios e das actividades de acondicionamento físico básico coa biomecánica e as adaptacións fisiolóxicas do sistema músculo-esquelético, e analiza o seu funcionamento
(MP1136_22) RA2 - Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, segundo os protocolos establecidos

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1136_12) CA1.1 Describíronse os efectos da práctica sistematizada de exercicio físico sobre os elementos estruturais e funcionais dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación
(MP1136_22) CA1.1 Xustificouse o xeito de asegurar a zona e as manobras necesarias para acceder á persoa accidentada, identificando os posibles riscos, e propúxose a mellor forma de acceso
(MP1136_12) CA1.2 Determináronse os beneficios e os efectos da práctica de actividades físicas para a mellora da calidade de vida
(MP1136_22) CA1.2 Seguíronse as pautas de actuación, segundo protocolo, para a valoración inicial dunha persoa accidentada
(MP1136_12) CA1.3 Determinouse a incidencia de hábitos de vida nocivos sobre o nivel de saúde
(MP1136_22) CA1.3 Identificáronse situacións de risco vital e definíronse as actuacións que levan consigo
(MP1136_12) CA1.4 Identificouse a fisioloxía dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación, analizando as interaccións entre as estruturas que os integran e a súa repercusión no rendemento físico
(MP1136_22) CA1.4 Discrimináronse as circunstancias ou os casos en que non se debe intervir e as técnicas que non debe aplicar o/a primeiro/a interveniente de xeito autónomo

Crterios de avaliación do currículo

(MP1136_12) CA1.5 Descríbense os mecanismos de adaptación funcional ao esforzo físico dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación

(MP1136_22) CA1.5 Aplícanse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas

(MP1136_12) CA1.6 Descríbense a nivel macroscópico as estruturas anatómicas dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación

(MP1136_22) CA1.6 Revisouse o contido mínimo dunha caixa de urxencias e as indicacións dos produtos e medicamentos

(MP1136_12) CA1.7 Indícanse os mecanismos fisiolóxicos que conducen a un estado de fatiga física

(MP1136_22) CA1.7 Determináronse as prioridades de actuación en función da gravidade e do tipo de lesións, e as técnicas de primeiros auxilios que cómpre aplicar

(MP1136_22) CA1.8 Identifícanse os factores que predispoñen á ansiedade en situacións de accidente, emerxencia e dó

(MP1136_12) CA2.1 Relacionáronse os tipos de pancas coas articulacións do corpo humano e a participación muscular nos movementos destas

(MP1136_22) CA2.1 Identifícanse e describíronse as fases do protocolo básico de soporte vital

(MP1136_12) CA2.2 Clasifícanse os principais movementos articulares do corpo humano en función dos planos e dos eixes do espazo

(MP1136_22) CA2.2 Aplícanse técnicas de desobstrución da vía aérea

(MP1136_12) CA2.3 Relacionouse a acción da gravidade e a localización da carga co tipo de contracción muscular que se produce nos exercicios

(MP1136_22) CA2.3 Aplícanse técnicas de soporte vital segundo o protocolo establecido

(MP1136_12) CA2.4 Adaptáronse exercicios a diferentes niveis de desenvolvemento da forza e da amplitude de movemento

(MP1136_22) CA2.4 Aplícanse as técnicas básicas e instrumentais de reanimación cardiopulmonar sobre manequíns, mesmo utilizando equipamento de oxigenoterapia e desfibrilador automático e semiautomático

(MP1136_12) CA2.5 Indícanse os aspectos para ter en conta durante a execución dos exercicios e as posibles contraindicacións

(MP1136_22) CA2.5 Aplícanse medidas de posreanimación

(MP1136_12) CA2.6 Utilizáronse símbolos, esquemas gráficos e exercicios tipo para interpretar e representar movementos

Criterios de avaliación do currículo

(MP1136_22) CA2.6 Valorouse a importancia de aplicar con precisión os protocolos establecidos

(MP1136_22) CA2.7 Indicáronse as causas, os síntomas, as pautas de actuación e os aspectos preventivos nas lesións, as patoloxías e os traumatismos máis significativos, en función do medio en que se desenvolve a actividade

(MP1136_22) CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante simulación de patoloxías orgánicas de urxencia e de lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos

(MP1136_22) CA2.9 Descríbóronse as repercusións dunha incorrecta aplicación das técnicas de primeiros auxilios e do traslado da persoa accidentada

(MP1136_22) CA2.10 Aplicáronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e acompañantes, en función de diferentes estados emocionais

(MP1136_22) CA2.11 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade e angustia ou agresividade

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

(MP1136_22) RA3 - Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada, e apoio psicolóxico, en caso necesario

(MP1136_12) RA3 - Elabora programas de acondicionamento físico básico, aplicando os fundamentos dos sistemas de mellora das capacidades físicas básicas

(MP1136_12) RA4 - Realiza probas de determinación da condición física e biolóxica adecuadas aos parámetros que se van avaliar, aplicando os protocolos de cada unha, en condicións de seguridade

(MP1136_12) RA5 - Interpreta os resultados das probas de valoración da condición física, rexistrando e analizando os datos nas fichas de control

(MP1136_12) RA6 - Deseña medidas complementarias nos programas de mellora da condición física, analizando a súa repercusión na mellora da saúde e a calidade de vida

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Criterios de avaliación do currículo**

(MP1136_12) CA3.1 Relacionáronse os principios do adestramento deportivo cos mecanismos adaptativos do organismo ao esforzo físico nos sistemas de mellora da condición física

Criterios de avaliación do currículo
(MP1136_22) CA3.1 Valorouse a importancia do autocontrol e de infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación
(MP1136_12) CA3.2 Indicáronse os factores que hai que ter en conta para evitar lesións ou sobrecargas durante o desenvolvemento das capacidades físicas e perceptivo-motrices
(MP1136_22) CA3.2 Especificáronse as técnicas para superar psicoloxicamente o fracaso na prestación do auxilio
(MP1136_12) CA3.3 Determináronse as capacidades físicas que se deben desenvolver e os métodos máis adecuados, en función dos datos de valoración
(MP1136_22) CA3.3 Identificáronse e aplicáronse os métodos básicos para efectuar o rescate dunha persoa accidentada, efectuando as manobras necesarias para acceder á vítima
(MP1136_12) CA3.4 Estableceuse unha secuencia de exercicios para o desenvolvemento das capacidades físicas
(MP1136_22) CA3.4 Aplicáronse os métodos de inmovilización aplicables cando a persoa accidentada ha tido que ser trasladada
(MP1136_12) CA3.5 Demostrouse a execución dos exercicios de acondicionamento físico básico e dos de mellora das capacidades perceptivo-motrices
(MP1136_22) CA3.5 Confeccionáronse padiolas e sistemas para a inmovilización e o transporte de persoas enfermas ou accidentadas, utilizando materiais convencionais e inespecíficos ou medios de fortuna
(MP1136_12) CA3.6 Detectáronse os erros máis frecuentes na realización dos exercicios tipo para o desenvolvemento das capacidades físicas e perceptivo-motrices
(MP1136_22) CA3.6 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada
(MP1136_12) CA3.7 Determináronse o equipamento e o material tipo para o desenvolvemento da condición física e motriz, e as súas posibles aplicacións
(MP1136_22) CA3.7 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada
(MP1136_22) CA3.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés
(MP1136_12) CA4.1 Confeccionouse unha batería de probas de aptitude física e biolóxica adaptada a un perfil das persoas participantes e aos medios dispoñibles, tendo en conta as condicións en que cada unha está contraindicada
(MP1136_12) CA4.2 Seleccionáronse os instrumentos e as máquinas de valoración da condición física e biolóxica, en función dos parámetros morfolóxicos e funcionais que se van medir
(MP1136_12) CA4.3 Subministráronse as axudas físicas ou mecánicas que requiren os diferentes perfís de persoas participantes, especialmente en quen ten un menor grao de autonomía persoal
(MP1136_12) CA4.4 Explicouse e demostrouse o xeito correcto de realizar as probas e de utilizar os aparellos ou instrumentos e equipamentos de medida da condición física, indicando as normas de seguridade que se deben atender

Crterios de avaliación do currículo

(MP1136_12) CA4.5 Identifícanse signos indicadores de risco antes da execución das probas de valoración cardiofuncional e durante elas

(MP1136_12) CA4.6 Utilízase o procedemento de observación e de aplicación de cuestionarios para identificar as necesidades individuais, sociais e de calidade de vida de persoas e grupos

(MP1136_12) CA5.1 Seleccionáronse ou adaptáronse fichas de control dos datos de valoración das persoas participantes

(MP1136_12) CA5.2 Rexistráronse os datos das probas de valoración antropométrica, biolóxico-funcional e postural nas fichas de control

(MP1136_12) CA5.3 Comparáronse os datos con baremos de referencia e destacáronse as desviacións que poidan aconsellar a toma de medidas preventivas

(MP1136_12) CA5.4 Elaboráronse informes a partir dos datos rexistrados nas fichas de control, utilizando recursos informáticos específicos

(MP1136_12) CA5.5 Establecéronse relacións causa-efecto entre a actividade física realizada e os datos de sucesivos rexistros de probas de aptitude física e biolóxica dunha mesma persoa participante

(MP1136_12) CA6.1 Seleccionáronse as técnicas que facilitan a recuperación en función do esforzo físico realizado

(MP1136_12) CA6.2 Realizáronse as manobras básicas de masaxe de recuperación

(MP1136_12) CA6.3 Explicáronse o procedemento e as medidas preventivas que hai que ter en conta na aplicación das medidas complementarias hidrotermais, indicando as súas contraindicacións totais ou relativas

(MP1136_12) CA6.4 Estableceuse a proporción de nutrientes en función do tipo de esforzo físico

(MP1136_12) CA6.5 Calculouse o balance enerxético entre inxestión e actividade física

(MP1136_12) CA6.6 Confeccionouse unha listaxe de hábitos dietéticos saudables

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para aprobar o módulo hai que acadar un 5

UD: Fundamentos biolóxicos e bases do acondicionamento físico: exame teórico 50%, exame práctico 50%

UD: Primeira intervención en caso de accidentes...: exame teórico 50%, exame práctico 50%

Para calcular a nota media do módulo a UD1 vale un 70% e a UD2 un 30%.

É necesario aprobar as dúas UD,s para facer media.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte:

* Exame teórico de primeiros auxilios. Terá un valor do 30% do valor da nota de teoría.

* Exame teórico de fundamentos biolóxicos e acondicionamento físico. Terá un valor do 70% do valor da nota de teoría.

A cualificación de esta primeira parte da proba será de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Consistirá en:

* Exame práctico de primeiros auxilios. Terá un valor do 30% do valor da nota da práctica.

* Examen práctico de Fundamentos biolóxicos e acondicionamento físico. Terá un valor do 70% do valor da nota da práctica.

Os exames prácticos non teñen que implicar a participación activa do alumno na práctica. Pode tratarse de simulacións por escrito do deseño e posta en práctica da actividade que o alumno desenvolvería no caso de unha actividade práctica.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.